

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 г. ЯНАУЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

протокол от 29.03.2023 №8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

З.К.Галинуров

Приказ от 29.03.2023г. № 116

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. ЯНАУЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. ЯНАУЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Руководитель	Галинуров Зинфир Касимьянович
Адрес организации	452800, Республика Башкортостан, Янаульский район, г. Янаул, ул. Ленина, д.20
Телефон, факс	8(34760) 5-49-00, 5-46-24 Факс 8(34760) 5-49-00
Адрес электронной почты	Е-mail: yansch4@mail.ru Сайт: https://sosh4yanaul.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 2770 серия 02Л01 № 0001440 от 06 июня 2014г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0042 от 16 февраля 2012г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

Администрация школы:



Директор:

Галинуров Зинфир Касимьянович, 8 (34760) 5-49-00



Заместители директора:

По учебно-воспитательной работе -

Файзрахманова Эльмира Римовна, 8 (34760) 5-46-24

Ахтямова Лиана Фирусовна, 8 (34760) 5-46-24

 **по воспитательной работе -**
Миниахметова Зульфия Занифовна, 8 (34760) 5-46-24

 **по административно-хозяйственной части –**
Нафикова Елена Ирековна, 8 (34760) 5-49-00

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Янаул (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре г. Янаула. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих районах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов родных языков;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов эстетического цикла;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
4. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

7.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

8.Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

9.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10.Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

11.Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

12.Уставом МБОУ СОШ № 4 г. Янаул;

13.Локальными актами МБОУ СОШ № 4 г. Янаул;

14.Основными образовательными программами ООН, ООО,СОО МБОУ СОШ № 4 г. Янаул;

15.Расписанием занятий МБОУ СОШ № 4 г. Янаул.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	2	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., 13.40

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	304
Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование	719

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ СОШ № 4 г. Янаул в 2022–2023 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по естественно-научному-11а, универсальному -11б, универсальному-10 профилям по учебному плану ФГОС с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся. Выбраны для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11а Естественно-научный	Математика. Физика. Химия. Биология	9
11б Универсальный	Химия. Физика. Обществознание	9
10 Универсальный	География. Физика. Обществознание	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ЗПР,ЗРР.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на начало 2022/23 учебного года:

- с задержкой речевого развития -1;
- с задержкой психического развития -26.

В школе общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: В 2022-2023 учебном году были проблемы с нехваткой кабинетов в связи с капитальным ремонтом здания школы. Данные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021/2022, 2022/2023 . учебных годах классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы. Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время.

С 2017 года обучающиеся нашей школы являются участниками спортивно-оздоровительного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение – сильный регион»

С 2020 года 10-11 -ые классы участвуют в республиканском образовательном проекте «Взлетай!», где для них реализуются дополнительные программы по 6 модулям:

- «Научись играть в шахматы!»
- «Говори публично!»
- «Дружи со спортом!»
- «Говори свободно!»
- «Деловой этикет»
- «Интерактивный башкирский»
- «Садись за руль!»
- «Научись танцевать!»

В 2021 году школа включена в следующие проекты:

- «Точка роста» (цифровая и естественно – научная направленность);
- «Успех каждого ребенка» («Юный физик», «Юный химик»);
- «Цифровая образовательная среда».

-Количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул:

Дополнительные занятия, реализующие образовательные программы Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»:

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название	Класс/Количество посещающих детей
1.	«Мир вокруг нас»	3а-25 3б-25 3в-21 3г-22 4а-24 4б-28 4в-28
2.	«Физика в экспериментах»	7б-30 8а-28 8б-26 8в-27
3.	«Занимательная химия»	9а-26 9б-26 9в-25
4.	«Химические аспекты экологии»	11а-21 11б-19
5.	«Медицина и экология»	11а-21
6.	«Решение экспериментальных задач»	9а-26 9б-26 9в-25 10-24 11а-21 11б-19

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название	Класс/Количество посещающих детей
7.	«Мир вокруг нас»	3а-25 3б-25 3в-29 4а-25 4б-24 4в-21 4г-23
8.	«Физика в экспериментах»	8а-28 8б-30 9а-28 9б-26 9в-26 10-29 11-20
9.	«Занимательная биология»	5б-25 5в-28
10.	«Занимательная экология»	7а-30 7б-30
11.	«Медицина и экология»	9а-24

		9б-26 9в-26
12.	«Решение задач по генетике цитогенетике»	10-29
7	«Робототехника»	5а-20 5б-25 5в-28 6а-30 6б-27 6в-27 7а-30 7б-30 8а-28 8б-30

Дополнительные занятия, реализующие образовательные программы Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название	Класс/Количество посещающих детей
1	«Занимательная химия»	5а-30 5б-30 5в-27 8а-28 8б-26 8в-27
2	«Законы физики»	7а-29 7б-30 8а-28 8б-26 8в-27 9а-26 9б-26 9в-25 10-24 11а-21 11б-19

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название	Класс/Количество посещающих детей
1	«В мир успеха»	5а-20 5б-25 5в-28 6а-30 6б-27 6в-27 7а-30 7б-30 8а-28

		86-30
2	«Естествознание»	6а-30 66-27 6в-27 8а-28 86-30 11-20
3	«Решение экспериментальных задач по физике»	9а-28 9б-26 9в-26 10-29 11-20
4	«Занимательная химия»	7а-30 7б-30 8а-28 86-30
5	«Химические аспекты экологии»	9а-28 9б-26 9в-26
6	«Решение задач курса химии»	10-29

Вывод: Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Работа с подростками девиантного поведения и с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Ведущую роль в работе с подростками девиантного поведения и с с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации, социальному педагогу, педагогу-психологу, классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

Итоги и выводы:

- 1.Повысить качество воспитательной работы.
- 2.Работать над привлечением детей во внеурочную деятельность.
- 3.Усилить контроль внеурочной деятельности, дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	761
	– начальная школа	335
	– основная школа	360
	– средняя школа	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	9
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателям «качество знаний», «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2021/2022 учебного года в МБОУ СОШ №4 г. Янаул МР Янаульский район РБ

**по классам начального общего уровня образования
за годовые оценки 2021/2022 учебного года**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Нагорная С. Ю.)	27	2	16	1	9	3	0	0	0	66,67	100
2Б (Гарипова Э. К.)	29	5	15	1	9	1	0	0	0	68,97	100
2В (Ахтямова Л. Ф.)	30	3	14	3	12	3	1	0	0	56,67	96,67
Итого по параллели 2	86	10	45	5	30	7	1	0	0	63,95	98,84
3А (Иргибаетова В. М.)	25	4	14	2	6	1	1	0	0	72	96
3Б (Фадеева Т. А.)	25	5	10	0	10	1	0	0	0	60	100
3В (Муллагаева Г. Ф.)	21	0	10	2	11	1	0	0	0	47,62	100
3Г (Гарифуллина Д. Ф.)	22	0	11	1	11	2	0	0	0	50	100
Итого по параллели 3	93	9	45	5	38	5	1	0	0	58,06	98,92
4Б (Новикова И. Г.)	28	2	12	1	12	2	2	0	0	50	92,86
4В (Юнусова Г. Д.)	28	6	12	2	10	0	0	0	0	64,29	100
Итого по параллели 4	56	8	24	3	22	2	2	0	0	57,14	96,43
Итого по уровню	235	27	114	13	90	14	4	0	0	60	98,3

**по классам основного общего уровня образования
за годовые оценки 2021/2022 учебного года**

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Хусаинова Э. Ф.)	30	7	15	2	8	4	0	0	0	73,33	100
5Б (Баширова А. Р.)	30	3	7	1	18	3	2	0	0	33,33	93,33
5В (Хисамутдинова Р. Р.)	26	0	8	0	17	2	1	0	0	30,77	96,15
Итого по параллели 5	86	10	30	3	43	9	3	0	0	46,51	96,51
6А (Гарифуллина Е. Р.)	30	1	9	0	17	5	3	0	0	33,33	90
6Б (Калямова Л. Г.)	30	3	6	0	20	5	1	0	0	30	96,67
Итого по параллели 6	60	4	15	0	37	10	4	0	0	31,67	93,33
7А (Нуртдинова Р. А.)	29	0	7	0	22	3	0	0	0	24,14	100
7Б (Прокопьева А. С.)	30	3	7	0	17	1	3	0	0	33,33	90
Итого по параллели 7	59	3	14	0	39	4	3	0	0	28,81	94,92
8А (Хакова Л. Р.)	27	1	8	0	17	0	1	0	0	33,33	96,3
8Б (Муллаярова Л. И.)	26	4	8	0	14	2	0	0	0	46,15	100
8В (Габитова А. Ф.)	26	0	8	0	18	0	0	0	0	30,77	100

Итого по параллели 8	79	5	24	0	49	2	1	0	0	36,71	98,73
9А (Шафигулина А. Н.)	25	3	15	3	7	0	0	0	0	72	100
9Б (Шайнурова З. М.)	26	6	9	0	11	1	0	0	0	57,69	100
9В (Нуртдинова Р. З.)	25	0	7	0	18	1	0	0	0	28	100
Итого по параллели 9	76	9	31	3	36	2	0	0	0	52,63	100
Итого по уровню	360	31	114	6	204	27	11	0	0	40,28	96,94
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Шангареева Л. Р.)	24	2	10	1	12	5	0	0	0	50	100
Итого по параллели 10	24	2	10	1	12	5	0	0	0	50	100
11А (Муллаянова Р. А.)	21	1	19	1	1	0	0	0	0	95,24	100
11Б (Низамова С. Х.)	19	1	12	0	6	2	0	0	0	68,42	100
Итого по параллели 11	40	2	31	1	7	2	0	0	0	82,5	100
Итого по уровню	64	4	41	2	19	7	0	0	0	70,31	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	659	62	269	21	313	48	15	0	0	50,23	97,72

Показатели учебной деятельности за 7 лет

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Неаттестованных	Поступаемость, %	Медалисты (СОО)	Аттестат с отличием (ООО)	Без аттестата
2015-2016	25	606	60	99	2	91	9	8	
2016-2017	25	606	53	99	4	93	2	2	

2017-2018	25	615	60	98	9	96	9	6	1
2018-2019	25	626	56	99	6	86	1	6	1
2019-2020	28	702	61,6	99,84	0	90	10	3	
2020-2021	29	751	54,56	99,85	6	96	6	4	-
2021-2022	29	761	50,23	97,72	15		2	9	3

Результаты ГИА-2022

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	38
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	2

Результаты 9-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-ых классов в формате ОГЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	54	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,3	9	17	9	11

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	49	32	59	37	49
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	54	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	3	5,5

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
выпускников IX классов в 2021/2022 учебном году в форме ОГЭ,ГВЭ**

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	77(3-ГВЭ)	19	29	24	5	4	93,5	62
Математика	77(3-ГВЭ)	1	23	27	26	3	66,2	31
Физика	17		4	12	1	3	94,1	23,5
Химия	3	1		2		3	100	33,3
Информатика	43		11	21	11	3	74,4	25,5
Биология	7	1	2	4		4	100	42,8
История	1		1			4	100	100
География	37	11	13	7	5	4	86,4	64,8
Английск.язык	2	1	2			4	100	100
Обществознание	36		11	17	8	3	77,7	30,5
Родной язык	1	1				5	100	100

Результаты 11-х классов:

В 2022 году 2 обучающихся аттестат не получили, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Из выпускников Школы, 38 получили аттестат, ЕГЭ сдавали 40 из 40 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 а	Естественно-научный	21	Муллаянова Р.А.
11б	Универсальный	19	Низамова С.Х.
Итого	2	36	<...>

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
5	2	9	1	10	6	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Бадретдинова Аделина	11б
2	Шакирова Энже	11а

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI классов в 2021/2022 учебном году в форме ЕГЭ

предмет	Количество участников	Минимальная граница	Неудовлетворительные работы	Высокие баллы (81-100)	Средний балл	Баллы	
						Мин.	Макс.
Русский язык	40	24	-	2 Г.Э.Р. Т.Р.Р.	61	41	85
Математика/профиль/	29	27	4	-	48	6	80
Математика/база	11	3	1	-	4	5	17

Физика	10	36	-	-	58	43	74
Химия	6	36	2	-	42	27	55
Биология	4	36	-	-	45	40	49
Информатика	10	40	4	-	46	14	80
История	2	32	-	-	52	51	54
Обществознание	9	42	2	-	53	28	65
География	2	37	-	-	70	64	76
Английский язык	3		-	-	58	27	80

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика(профиль)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ СОШ № 4	50	56	51	68	48	68	68	64	54	61

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике ниже, а по русскому языку выше.

Итоги и выводы:

1. 13- отрицательный результат,9 выпускников.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 81) набрали по результатам ЕГЭ 2 выпускника.
3. 2 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»
4. Вести серьезную и плодотворную работу всем коллективом по повышению результатов учебной деятельности в целом.
5. Улучшить качество подготовки обучающихся к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Информация об участниках Всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся по ОО-1	Из них принимали участие в ШЭ ВсОШ 2022-2023 (кол-во/%), рез-т	Прошли на МЭ ВсОШ 2022-2023 (кол-во/%), рез-т	Прошли на РЭ ВсОШ 2022-2023 (кол-во/%), рез-т
МБОУ СОШ № 4	719	Фактическое-202(28%)-	127(18%)/21	4(0,6%)/Призеров-2

г. Янаул		430/187 Призеров-119 Победителей-68	Призеров-15 Победителей-6	
----------	--	---	------------------------------	--

**Информация
об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебного года**

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	65	39	7	32
Астрономия	9	2	2	0
Биология	20	14	6	8
География	22	5	4	1
Информатика (ИКТ)	7	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	0	0
История	25	2	1	1
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	21	13	7	6
Математика	74	17	7	10
Немецкий язык				
Обществознание	23	7	3	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	17	17	2	15
Право	7	0	0	0
Русский язык	58	22	7	15
Технология	6	0	0	0
Физика	10	2	2	0
Физическая культура	36	23	12	11
Французский язык				
Химия	8	8	3	5
Экология	22	16	5	11
Экономика				
ВСЕГО	430	187	68	119

**Информация
об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022 - 2023 учебного года**

№	Школа	Дипломы победителей	Дипломы призеров	Общее количество дипломов
1	МБОУ СОШ № 4 г. Янаул	6	15	21

Наимен	англ.	астроно	биологи	географ	информ	история	литерат	математ	обществ	ОБЖ	русский	техноло	физика	физкуль	химия	МХК	право	экологи	ИТОГО
	1	1	3	2			1		1					7	1			4	21

**Информация
об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022 – 2023 учебного года**

Предмет	Учитель	Участники	Призеры	Победители
Экология	Гарифуллина Е.Р.	2	Гапдурахманов Д.	0
География	Муллаянова Р.А.	2	Сократов А.	0

Показатели ВсОШ за 7 лет

Учебный год	Участни ки ШЭ ВсОШ	Диплом ы победите лей ШЭ ВсОШ	Диплом ы призеров ШЭ ВсОШ	Рейтинг среди школ В МЭ ВсОШ	Общее количес тво дипломо в МЭ ВсОШ	Диплом ы победите лей МЭ ВсОШ	Диплом ы призеров МЭ ВсОШ	Участни ки РЭ ВсОШ
2016 - 2017	321	63	101	4 место	22	5	17	1
2017-2018	428	84	127	4 место	24	7	17	2
2018-2019	434	72	113	3 место	29	7	22	1
2019-2020	451	77	139	3 место	36	8	28	6
2020-2021	259	60	83	4 место	27	4	23	1+1
2021-2022	436	43	79	4 место	33	5	17	8
2022-2023	430	68	119	4 место	21	6	15	4

Достижения учащихся

№	ФИО	Этап	Руководитель	
1.	Андреева Софья	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по	Гарифуллина Е.Р	Сертификат участника

	Германовна	естественнонаучной грамотности		
2.	Зартдинов Денис Артурович	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Сертификат участника
3.	Прокопьева Анастасия Андреевна	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Сертификат участника
4.	Дьякова Лияна Артуровна	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
5.	Манапова Альбина Вазировна	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
6.	Вахитова Эльвина Фадисовна	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
7.	Шаймурзин Данис Азатович	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
8.	Гапдурахманов Динар Рустемович	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
9.	Шаймурзин Данил Азатович	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
10.	Нурисламова Динара Ильгизовна	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
11.	Хайдаров Антон Сергеевич	Региональный этап 1 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гарифуллина Е.Р	Диплом, призер
12.	Дьякова Лияна Артуровна	В рамках работы в IVсероссийской научно-практической конференции	Гарифуллина Е.Р	Диплом II степени
13.	Шафигуллина Арина	Региональный конкурс «ЭКОКРАЙ»	Гарифуллина Е.Р	Диплом призера 3 место
14.	Гареева Ясмина	Муниципальный конкурс исследовательских работ по техническому творчеству учащихся «Исследование юных» в номинации «Космоквантум»	Мухаматнурова Г.Ф.	Диплом, 1 место
15.	Гареева Ясмина	Экология и охрана окружающей среды	Ахметгареева Г.Ф	Диплом
16.	Харрасова Диляра	Районный конкурс «Читающие родители-читающие дети»	Якупова Г.Х.	Диплом, лауреат 1 степени
17.	Команда МБОУ СОШ №4	Районный онлайн фестиваль – конкурс агитбригад «Шаг за шагом в здоровое будущее»	Бадретдинова А.Р.	3место
18.	Команда МБОУ СОШ №4	Интеллектуальная квиз-игра «Не вопрос»	Гарипова Л.К.	За участие

19.	Команда МБОУ СОШ №4	Интеллектуальная квиз-игра «Не вопрос» на тему Республика по имени Башкортостан	Гарипова Л.К.	За участие
20.	Халиуллина Азалия	Детский литературно-творческий конкурс «В сердцах , в памяти, в душе», в номинации «Художественное слово»	Ишметова Ф.Ф.	Грамота, призер 2 место
21.	Гарифьянова Регина	В номинации «За активность выбранной темы»	Ишметова Ф.Ф.	
22.	Команда 5В класса МБОУ СОШ №4	Муниципальный этап республиканского конкурса видео роликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	Бадретдинова А.Р.	3 место
23.	Команда МБОУ СОШ №4	Районные 72 соревнования по спортивному туризму	Гильванов Л.А	Победитель
24.	Хусаинов Айваз	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Хусаинова Э.Ф.	Призер, 3 место
25.	Хусаинов Айваз	Республиканский этап Всероссийского конкурса	Хусаинова Э.Ф.	Сертификат участника
26.	Команда МБОУ СОШ №4	Интеллектуальная игра «Если подумать»	Гарипова Л.К.	За участие
27.	Команда МБОУ СОШ №4 «Шестак»	Квиз –игра «БУМ»	Гарипова Л.К.	2 место
28.	Команда МБОУ СОШ №4 «Конди бобер»	Итоговая интеллектуальная квиз-игра «Не вопрос»	Гарипова Л.К.	За участие
29.	Мадиярова Элиза	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Нуртдинова Р.З.	1 место
30.	Хакимов Ризван	Региональный этап всероссийского конкурса	Шакирова М.А.	Диплом, Гран-при
31.	Хасанова Зилина	Муниципальный конкурс исследовательских работ	Нуртдинова Р.З.	3 место
32.	Муллакаева Альбина	Учи ру	Баширова А.Р.	Диплом победителя
33.	Насырова Ясмина	Учиру Всероссийская онлайн олимпиада	Баширова А.Р.	Похвальная грамота
34.	Вотякова Елизавета	Учиру Всероссийская онлайн олимпиада	Баширова А.Р.	Похвальная грамота
35.	Команда МБОУ СОШ №4	Районный онлайн фестиваль	Бадретдинова А.Р	3 место
	Команда МБОУ СОШ №4 «Алые паруса»	Районный конкурс лучших пионерских отрядов	Бадретдинова А.Р	3 место
37.	Хайдаршина Диана	Конкурс «Экокрай»	Гарифуллина Е.Р	Призер, 2 место
38.	Яппарова	Конкурс «Экокрай»	Гарифуллина	Победитель

	Арина		Е.Р	
39.	Фаттахова Рузиля	Конкурс «Экокрай»	Гарифуллина Е.Р	Победитель
40.	Хуснутдинова Диана	Конкурс «Экокрай»	Гарифуллина Е.Р	Победитель
41.	Сарвартдинова Азалия	Конкурс «Экокрай»	Гарифуллина Е.Р	Победитель
42.	Гареев Эмильян	Муниципальный конкурс исследователей работ по техническому творчеству учащихся «Исследование юных в номинации «Робоквантум»»	Фаррахова А.Э.	1 место
43.	Гареев Эмильян	Районный конкурс рассказов и стихотворений собственного сочинения «Все профессии важны»	Канифова Р.Р.	Призер, 3 место
44.	Гареев Эмильян	Онлайн конкурс «Юные изобретатели-2022»	Канифова Р.Р.	2 место
45.	Гареев Эмильян Гареева Ясмина	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Ступени роста»	Канифова Р.Р.	2 место
46.	Гапдурахманов Динар	Республиканская практическая конференция школьников «Совенок-2023»	Гарифуллина Е.Р.	Диплом 3 степени
47.	Проопьева Анастасия	Республиканская практическая конференция школьников «Совенок-2023»	Гарифуллина Е.Р.	Диплом 2 степени
48.	Манапова Альбина Юсупова Алсу	Республиканская практическая конференция школьников «Совенок-2023»	Гарифуллина Е.Р.	Диплом 3 степени
49.	Нурисламова Динара	Республиканская практическая конференция школьников «Совенок-2023»	Гарифуллина Е.Р.	Диплом 2 степени
50.	Дьякова Лияна	Республиканская практическая конференция школьников «Совенок-2023»	Гарифуллина Е.Р.	Диплом 1 степени
51.	Фаттахова Рузиля	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Гарифуллина Е.Р.	За активное участие
52.	Хаков Ахат	Районный конкурс «Читающие родители- читающие дети»	Якупова Г.Х.	Лауреат 3 степени
53.	Прокопьева Анастасия	Районный конкурс «Читающие родители- читающие дети»	Якупова Г.Х.	Участник
54.	Смирнова Софья	Районный конкурс «Читающие родители- читающие дети»	Якупова Г.Х.	Участник
55.	Калимуллина Алсу	Районный фотоконкурс «Смотрите, я читаю о Родине!»	Якупова Г.Х.	Лауреат 3 степени
56.	Черемазова Полина	Районный фотоконкурс «Смотрите, я читаю о Родине!»	Якупова Г.Х.	Лауреат 2 степени
57.	Сафина	Районный фотоконкурс	Якупова Г.Х.	Лауреат 2

	Айсылу	«Смотрите, я читаю о Родине!»		степени
58.	Миншакирова Анастасия	Районный фотоконкурс «Смотрите, я читаю о Родине!»	Якупова Г.Х.	Лауреат 3 степени
59.	Халиуллина Азалия	Районный детский литературно-творческий конкурс «В сердцах , в памяти, в душе»	Ишметова Ф.Ф.	Призер 2 место
60.	Гарифьянова Регина	Районный детский литературно-творческий конкурс «В сердцах , в памяти, в душе»		За активность выбранной темы
61.	Хакимов Ризван	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья	Шакирова М.А.	ГРАН-ПРИ
62.	Хусаинов Айваз	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	Хусаинова Э.Ф.	Участник
63.	Арменшина Виктория	Учи ру	Баширова А.Р.	Похвальная грамота
64.	Черемазова Полина	Республиканская олимпиада «Матлет»	Шафигуллина А.Н.	Сертификат участника
65.	Ахметов Урал	Шахматный турнир	Ишметова Ф.Ф.	3 место
66.	Вагапов Таймас	Шахматный турнир	Ишметова Ф.Ф.	3 место
67.	Шангареева Эмилия	Шахматный турнир	Ишметова Ф.Ф.	3 место
68.	Хафизов Тимур	Шахматный турнир	Ишметова Ф.Ф.	3 место
69.	Макшакова Ксения	Открытый турнир по легкой атлетике		2 место
70.	Команда	Районные 72 –е соревнования по спортивному туризму	Гильванов Л.А.	Грамота победителя
71.	Команда	Районные 72 –е соревнования по спортивному туризму	Гильванов Л.А.	Призер 2 место
72.	Валеев Тимур	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	Нуртдинова Р.А.	Призер 2 место
73.	5В	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	Бадретдинова А.Р.	
74.	Команда МБОУ СОШ 4	Интеллектуальная игра «А если подумать»	Гарипова Л.К.	Грамота за участие

Выводы и предложения:

- 1.Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
3. Поощрять одаренных учащихся стипендиями и грантами.

4. Вести научную, проектно-исследовательскую работу. При внедрении ФГОС каждый педагог должен вовлечь ребят в проектно-исследовательскую деятельность и в течение года ребенок должен принять участие в 9-10 проектах. .
5. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	36	3	15	26	16	7	2	1
2020	71	39	0	32	29	19	7	3	0
2021	54	25	5	24	36	29	7	1	0
2022	77	29	9	36	40	30	9	1	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:
 - сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
 - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
 - определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по Учреждению о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методический совет, ШМО.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества

образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

ШМО участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом по внутренней системе оценки качества работа поставлена. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) учебно-воспитательной деятельностью и условиями в школе.

В рамках ВШК и ВСОКО, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Почти все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе:

Наименование ОУ	МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
Количество педагогов	50

в т.ч. имеют:	
- высшее образование	48
- средне-профессиональное образование	2
- высшую категорию	38
- первую категорию	8

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, показывает низкий показатель участия педагогов в конкурсах. Объясняется тем, что нет материальных стимулирующих и в связи с нехваткой времени из-за высокой загруженности основной деятельностью.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, усилить работу в данном направлении.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При школе существует библиотечно-информационный центр. Оснащен компьютером, принтером, число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест-12.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15318 единиц;
- объем учебного фонда – 9911 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4678 единиц в год;
- число посещений-8272 единиц;
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9911	9848
2	Педагогическая	345	267
3	Художественная	4163	3840
4	Справочная	1137	964
5	Языковедение, литературоведение	123	92
6	Естественно-научная	146	47
7	Техническая	21	15
8	Общественно-политическая	78	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 31.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

Школа в 2013 году вошла в сеть базовых образовательных учреждений в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В школе созданы условия для безбарьерного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ медицинский кабинет
- ☐ столовая
- ☐ информационно - библиотечный центр
- ☐ учебные кабинеты
- ☐ логопедический кабинет
- ☐ сенсорная комната
- ☐ кабинет ЛФК

На первом этаже оборудованный вход для инвалидов, пандусы, тактильные дорожки, санузел для инвалидов.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На третьем - актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована спортивная площадка.

С 2017 года обучающиеся нашей школы являются участниками спортивно-оздоровительного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение – сильный регион». В рамках данной программы Школа приобрела спортивный инвентарь.

В 2021 году школа включена в следующие проекты:

- «Точка роста» (цифровая и естественно – научная направленность);
- «Успех каждого ребенка» («Юный физик», «Юный химик»);
- «Цифровая образовательная среда».

В рамках данных проектов Школа приобрела материально-техническое оснащение: цифровую лабораторию по физике, химии, биологии, 28 ноутбуков, 2 принтера.

Анализ материально-технического обеспечения. Педагоги и родители на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 54 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 46 процентов опрошенных считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 66 процентов педагогов, 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

В 2022-2023 годах производится капитальный ремонт здания Школы в рамках реализации мероприятий по модернизации школьной системы образования в Республике Башкортостан.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	246 (41%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234 (36%)
– регионального уровня		8 (1,1 %)

– федерального уровня		6 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	719(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	719(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46(92 %)
– с высшей		38 (76%)
– первой		8 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (44%)
– до 5 лет		4(8 %)
– больше 30 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14(28 %)
– до 30 лет		3 (6 %)
– от 55 лет		11 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,038
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,65

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Выводы и рекомендации:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по итогам 2022 года удовлетворительными.
2. В 2023 году администрации школы:
 - 2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов; вести работу над повышением качества образования;
 - 2.3. работать над усовершенствованием материально- технической базы школы ;
 - 2.4. особое внимание уделить санитарно- гигиеническим условиям в школе, организации питания.
 - 2.5. включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год изучение состояния преподавания математики, русского языка, английского языка, физики, истории, обществознания;
3. Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году :
 - 3.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
 - 3.2. особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
 - 3.3. использовать дифференцированный подход к обучающимся;
 - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
 - 3.5 активизировать работу классных руководителей в научно- методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;
 - 3.6. создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;
 - 3.7. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
 - 3.8. продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - 3.9. проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР Э.Р.Файзрахманова